**五年级语文阅读理解练习题**

**阅读短文，回答问题。**

**月亮和路灯**

夜幕降临，天空好像拉出一块黑幕，大地一片漆黑，伸手不见五指。

月亮从黑幕的缝里悄悄地钻出来，顿时，大地一片银色。这时，路灯也亮了起来，像哨兵似的站在路边，给人们指路

月亮有些不高兴了，他发现路灯的周围是那么明亮，简直要超过自己了。于是，他赶紧往高处升，高高地挂在天空。看到自己照亮了整个世界，月亮终于低头与路灯说话了：“喂，小路灯，你可以休息了，我已照亮了整个世界，你何必辛苦呢？”

月亮还想再说些什么，可这时乌云在练习跑步，他们跑到月亮面前停了下来，准备休息一下。“哗啦啦，哗啦啦”，豆大的汗珠不停地往下掉，吓得月亮赶紧躲了起来。

第二天，月亮和路灯又见面了。

路灯轻蔑地望着生病的月亮说：“哎呀，月亮老兄，你还敢出来啊！昨天被雨淋的滋味好受吗？瞧，我就不怕淋雨。”月亮气得火冒三丈，说：“你算什么东西？当年我名震江湖时，你还没出世哩！没电源，你能如此明亮吗？”路灯听了直咬牙，反问道：“说说你自己吧，没有太阳，你会发光吗？哈哈哈……”话刚说了一半，路灯忽然灭了，原来是停电了！正巧，又一片乌云出来散步，把月亮挡住了。于是大地陷入了一片漆黑……

（1）按时间先后顺序，把短文分为两段，用“∥”表示。

（2）判断下列句子使用的修辞手法，在横线上填上字母。

A.比喻 B.拟人 C.夸张 D.反问

①路灯也亮了起来，像哨兵似的站在路边，给人们指路。\_\_\_\_\_\_\_\_

②豆大的汗珠不停地往下掉，吓得月亮赶紧躲了起来\_\_\_\_\_\_\_\_

③说说你自己吧，没有太阳，你会发光吗？\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）按要求改写句子。乌云把月亮挡住了。改为“被”字句：\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）归纳短文的主要内容。

**五年级答案：**

（1）第1段：第1——4节；第2段：第5、6节。

（2）A；B；D

（3）月亮被乌云挡住了

（4）短文主要写了月亮和路灯都给人带来光明，但在特殊情况下又都会有黯淡无光的时刻。

**阅读短文，回答问题。**

**可爱的祖国**

 我们的祖国，地大物博，山河壮丽。她像一个巨人，屹立在世界的东方。

 我国的领土广大。我国的领土面积约有九百六十万平方公里，是世界上领土面积最大的国家之一。当我国的东北进入冰天雪地的季节，南国的海岛上却是一片盛夏的景象。我们的祖国多大啊！

 我国的物产丰富。粮食、棉花、大豆、花生、油菜子、蚕丝、茶叶等的年产量，以及牲畜的总头数，在世界都居于前列。在茂密的大森林里，还有全世界小朋友喜爱的大熊猫，金丝猴。

 我国矿产资源种类多、分布广、储量大。有蕴藏丰富的煤、石油、铁、铜等。还有许许多多资源等待我们去勘探、开发和利用。

 我国的山河壮丽。世界第一高峰——珠穆朗玛峰就矗立在我国西南的西藏边境。还有巍峨挺拔的泰山，景色迷人的黄山。世界著名的长江、黄河浩浩荡荡地流入大海。波光粼粼的太湖，shuǐ píng rú jìng 我们在祖国怀抱里幸福成长。我们为有这样可爱的祖国而自豪。\_\_\_\_\_\_\_\_\_的西湖，像一颗颗明珠把祖国点缀得 gé wài\_\_\_\_\_\_\_\_\_美丽。气势雄伟的万里长城，更是我们伟大祖国的象征，它给祖国大好河山增添了壮丽的色彩。

（1）把文中用拼音表示的词语用汉字写出来。

shuǐ píng rú jìng gé wài

（2）从文中找出两组近义词。

\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）造句：

自豪——\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）用两竖把文章分成三段。

（5）作者分别从\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_四个方面写出了祖国的可爱。

（6）用“\_\_\_\_\_\_\_\_”划出文章第五小节中的一句比喻句，这个比喻句把\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_。

（7）“地大物博”的“博”查字典因查\_\_\_\_\_\_\_\_部，应解释为：\_\_\_\_\_\_\_\_（①多，广；②知道得多；③用自己行动换得）

“点缀”的“缀”应解释为：\_\_\_\_\_\_\_\_。（①缝；②连结；③装饰）

（8）缩句。

①气势雄伟的万里长城，更是我们伟大祖国的象征。

②世界著名的长江、黄河浩浩荡荡地流入大海。

**五年级答案：**

（1）水平如镜；格外

（2）地大物博；物产丰富；巍峨挺拔；气势雄伟

（3）我为祖国的繁荣昌盛感到无比自豪

（4）第一段后，第五段后，最后一段后

（5）领土广大；物产丰富；矿产资源；山河壮丽

（6）世界第一高峰——珠穆朗玛峰就矗立在我国西南的西藏边境。还有巍峨挺拔的泰山，景色迷人的黄山。世界著名的长江、黄河浩浩荡荡地流入大海。波光粼粼的太湖，水平如镜的西湖，像一颗颗明珠把祖国点缀得格外美丽。；珠穆朗玛峰；泰山、黄山、长江、黄河、太湖、西湖；明珠

（7）十；①；③

（8）①万里长城是象征。②长江、黄河流入大海。

**阅读短文，回答问题。**

**彩色的梦**

清晨，太阳醒了，像负着什么重担似的爬上地平线。幼儿们醒了，小朋友们争先恐后从睡房地出来，唧唧喳喳，蹦蹦跳跳，活像一群小麻雀。

“咦，那是啥！”不知哪个孩子发现了“新大陆”，许多孩子都跟着跑过去。原来，园里出现了一排新栽的小树苗。树梢还没有长叶，刚刚萌发出几个绿莹莹的小芽。

 “哎，快来看，转椅变色了。”又一声清脆的喊声，孩子们立刻又朝那边跑去。果真①原先那油漆剥落的旧转椅焕然一新，轴心是白的，底座是绿的，②小椅子是粉红的，旋转起来，③就像一朵朝天怒放的荷花。

小朋友们做完早操，走进教室，看见每人的桌上都摆着一本彩色的小人书，打开扉页，上面写着“送给祖国的花朵”，话相同，笔迹不同。④窗台上新添了一盆盆盛开的串串红，红得那样热烈，就像一团团燃烧的火苗。

怎么一夜之间突然生出了这么美好的东西？这是谁干的？

孩子们去问老师，老师笑而不语。或许值夜班的月亮知道，孩子们仰起头，可惜月亮已经下班了。或许日夜飘荡的春风知道，可惜春风只留下一支没有歌词的歌。孩子们茫然了，互相猜测着：是离休的老爷爷？是红领巾大姐姐？是爱做好事的解放军叔叔？还是苗圃的阿姨？……其实，何必要问呢，孩子们，就当着一个美好的、色彩绚丽的梦，留在你们稚嫩的心田吧！

（1）用“‖”把文章内容分三段。

（2）在文中找出一个过渡段，并用“｜”线把承上、启下这两个部分分开。

（3）文中加横线的语句属下面哪种描写，把序号填在横线上。

实在事物：\_\_\_\_\_\_\_\_ 联想：\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）读下面比喻句、按题意要求填空。

“小朋友们争先恐后从睡房里出来，唧唧喳喳，蹦蹦跳跳，活像一群小麻雀。”作者把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_，通过比喻，主要表现\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）幼儿园一夜之间发生了哪些美好的变化？请扼要回答。

（6）作者写本文为了赞扬什么？请选择正确答案（ ）。

A. 赞小朋友们丰富多彩的童年生活。

B. 赞苗圃阿姨为幼儿园绿化付出了许多的辛勤劳动。

C. 赞全社会对“祖国花朵”的亲切关怀和精心培育。

D. 赞幼儿园一夜之间发生的变化。

**五年级答案：**

（1）清晨，太阳醒了，……‖“咦，那是啥！”……‖孩子们去问老师……

（2）怎么一夜之间突然生出了这么多美好的东西？|这是谁干的？

（3）①②④；③

（4）小朋友；麻雀；活泼、可爱

（5）旧转椅焕然一新，每人的桌上都摆着一本彩色的小人书，窗台上新添了一盆盆盛开的串串红。

（6）C

**阅读短文，回答问题。**

**居里夫人和她的老师**

 居里夫人是波兰人，世界著名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖金。她在取得成就和受到别人尊敬时，首先想到的是少年时代教法语的欧班老师。‖

 1920年春天，玛丽·居里和她的丈夫经过十几年的刻苦的工作，终于从大量的沥青铀矿中提炼出了一克放射性元素镭，为人类打开了进入原子时代的大门。有一天，欧班老师收到了一封由华沙邮局派专人送来的挂号信，信封上的署名是“玛丽·居里”。欧班老师简直不敢收下，以为是邮局弄错了。一位在全世界都传颂的伟大科学家，怎么会给一个又老又穷，默默无闻的教师写信呢？直到送信的人肯定收信人没错，她才用颤抖的手拆开了信封。欧斑老师读完了信，泪水已经涌出了眼眶，原来玛丽·居里，就是20年前门门功课都考第一的小姑娘玛丽亚！居里夫人在信中向老师深表敬意，告诉老师，她一直在法国从事科学研究，并且诚恳地邀请老师到巴黎作客，还寄来了全部往返路费。

 久别的师生终于见面了。这一天，居里夫人在自己的家里，接待了她少年时代的老师，她亲自下厨房做菜，饭后和老师紧挨在一起，亲切地谈心。她使欧班老师忘掉了一切拘束，忘掉了面前是一位诺贝尔奖金的获得者。‖

 1932年5月，华沙镭研究所建成了。作为赞助人的居里夫人愉快的接受了祖国的邀请，到华沙去参加开幕典礼。5月29日这天，华沙的著名人物都簇拥在居里夫人周围。他们中间有共和国总统、部长们，著名科学家，居里夫人的亲人们也在场。在典礼快要开始的时候，居里夫人突然从主席台上跑下来，穿过捧着鲜花的人群，来到一位坐在轮椅里的老年妇女面前，深情地握住了她的双手，并亲自推着她向主席台走去。这位头发斑白的老年妇女就是欧班老师，她已经八十多岁了，见到这种情景，人们都激动地向她们鼓掌。幸福的泪水挂满了老人的双颊，她的学生成为世界名人后，对她还是那么热爱，那么尊敬！‖

（1）联系课文，解释下面的词。

著名：\_\_\_\_\_\_\_\_

默默无闻：\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）按分好的段落，写出段意。

（3）文章中哪句话写出居里夫人在科学上的巨大成就？

（4）选择正确的答案。

课文主要写了居里夫人邀请欧班老师到家里作客和把老师推上主席台两件事，这件事说明了：（ ）

①居里夫人非常平易近人，和蔼可亲。

②居里夫人成为世界名人后，仍然非常热爱和尊敬自己少年时代的老师。

③居里夫人不爱摆名人架子，待人礼貌。

（5）居里夫人在取得成就和受别人尊重时，为什么首先想到欧班老师。

**五年级答案：**

（1）有名；不出名，不为人知道。

（2）第一段：概括介绍居里夫人在取得成就和受到别人尊重时，首先想到自己少年时代的欧班老师。第二段：写居里夫人取得成就后，给欧班老师写信，邀请老师到法国自己家里做客，并热情款待老师，和老师亲切谈心。第三段：写居里夫人到华沙参加镭研究所开幕典礼时，亲自把欧班老师推上主席台，赢得在场的著名人物向她们热烈鼓掌、致敬。

（3）玛丽·居里和她的丈夫经过十几年刻苦的工作，终于从大量的沥青和铀矿中提炼出了一克放射性元素镭，为人类打开了进入原子时代的大门。

（4）②

（5）因为欧班老师是教法语的，为居里夫人从小就打下良好的法语基础，为她后来长期在法国从事科学研究工作提供了可能。居里夫人的成功和欧班老师的劳动是分不开的。